

Wenceslao Castañares e Marina Mantini (Università Complutense di Madrid)

La educación: una polémica interminable

Las reformas introducidas por el Gobierno del Partido Popular en España han provocado una serie de controversias a partir de las cuales los medios han construido un macro-relato que da cuenta de lo acontecido en los últimos cuatro años. En un estudio anterior ya habíamos examinado cómo se había construido este relato-controversia a propósito de las manifestaciones y huelgas que provocaron el estudio y la aprobación de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). En el estudio que presentamos ahora, estudiamos otra controversia: la suscitada por el aprobación de un nuevo modelo para la concesión de becas. Nos detendremos especialmente en cómo han construido el relato dos periódicos importantes: *ABC* y *El País*. De la construcción del relato de estos medios nos interesa saber, sobre todo, cómo se enmarca, qué perspectiva adopta cada uno de ellos, cómo inician la narración de los hechos, cómo se desarrollan y qué final provisional se proporciona. Desde el punto de vista de la controversia, nos centraremos en cómo cada uno de los actores construye su discurso dentro del marco que cada medio ha elaborado para hacer comprensible a sus lectores esta controversia.